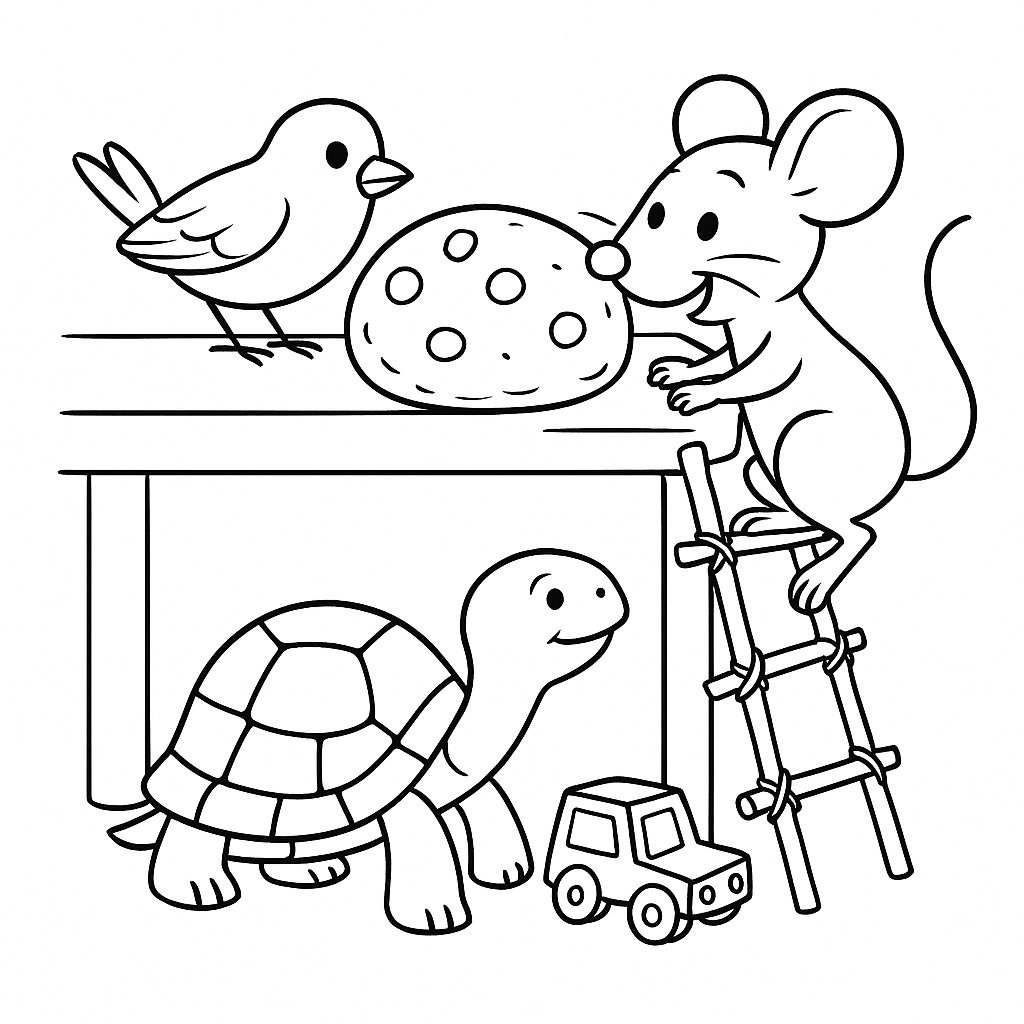
حسناً 🌟

سأكتب لك قصة قصيرة للأطفال بالألمانية، مناسبة لتعليم مهارة حل المشكلات والتفكير في حلول بديلة، بأسلوب بسيط ومرح مع شخصيات محببة.

---

🐭 "Lina und der große Keks"



Es war einmal eine kleine Maus namens Lina.

Lina liebte Kekse über alles!

Eines Tages fand sie einen riesigen Keks mitten auf dem Küchentisch.

„Hurra! Mein Glückstag!“, quietschte sie.

Doch da gab es ein Problem: Der Keks war viel zu groß, und der Tisch war viel zu hoch.

Lina versuchte, hochzuspringen. Plumps! Sie fiel wieder runter.

Sie schob einen Löffel unter den Tisch und kletterte hoch. Wackel… Krach! Der Löffel rutschte weg.

„Hmm… wie komme ich nur da hoch?“ murmelte sie.

Da erinnerte sich Lina: „Wenn ein Plan nicht klappt, probiere ich einen anderen!“

Zuerst holte sie sich Hilfe von ihrem Freund, dem Spatz Pico.

Pico flatterte, pickte am Keks – doch er war auch für ihn zu schwer.

Dann kam die Schildkröte Tilda. Sie sagte langsam:

„Wir könnten… gemeinsam etwas bauen.“

Also suchten sie:

Pico brachte kleine Zweige.

Tilda schob ein altes Spielzeugauto herbei.

Lina sammelte Knöpfe und Fäden.

Zusammen bauten sie eine wackelige, aber lustige Leiter.

Schritt für Schritt kletterte Lina nach oben.

Und endlich – knabber, knabber – hatte sie den großen Keks!

Doch anstatt alles allein zu fressen, rief Lina:

„Kommt, wir teilen! Ohne euch hätte ich es nicht geschafft.“

So saßen Maus, Spatz und Schildkröte im Kreis, aßen Keks und lachten über ihre verrückten Ideen.

Und Lina dachte zufrieden:

„Probleme sind gar nicht so schlimm – wenn man neue Wege ausprobiert.“

---

👉 القصة تعلم الطفل:

أن الفشل الأولي طبيعي.

أن هناك دائمًا أكثر من حل.

أن التعاون والمشاركة يجعلان الأمور أسهل وأجمل.

هل تحب أن أكتب لك نسخة مبسطة أكثر (لأطفال أصغر سنًا بعمر 4–5 سنوات) مع جُمل أقصر، أم تبقيها بهذا المستوى (مناسب 6–8 سنوات)؟

تمام 🌟

إليك رسالة القصة للأطفال بالألمانية، قصيرة وبسيطة يمكن أن يفهمها الطفل مباشرة:

---

📌 Botschaft für Kinder

„Wenn ein Problem schwer aussieht, probiere neue Ideen aus und bitte deine Freunde um Hilfe – zusammen findet ihr immer eine Lösung!“

رائع 🌟

إليك نفس الأسئلة مع الإجابات الصحيحة (Richtig/Falsch) حتى تكون جاهزة للاستخدام مع الأطفال:

---

📝 Richtig oder Falsch?

1. Lina ist eine kleine Maus. → ✅ Richtig

2. Der Keks war klein und leicht. → ❌ Falsch

3. Lina konnte sofort auf den Tisch springen. → ❌ Falsch

4. Pico ist ein Spatz und wollte Lina helfen. → ✅ Richtig

5. Die Schildkröte Tilda schlug vor, zusammen etwas zu bauen. → ✅ Richtig

6. Am Ende aß Lina den Keks ganz alleine. → ❌ Falsch

7. Zusammen bauten sie eine Leiter aus Zweigen, Knöpfen und einem Spielzeugauto. → ✅ Richtig

8. Lina lernte: Man soll nie neue Lösungen ausprobieren. → ❌ Falsch

---

هل تُحب أن أُعِدّ أيضًا أسئلة اختيار من متعدد (Multiple-Choice) بالألمانية عن القصة، لزيادة التفاعل مع الأطفال؟

ممتاز 🌟

إليك مجموعة أسئلة اختيار من متعدد (Multiple-Choice-Fragen) بالألمانية عن قصة „Lina und der große Keks“ مع الإجابات الصحيحة مميزة:

---

📝 Multiple-Choice-Fragen

1. Was fand Lina auf dem Küchentisch?

a) Einen Apfel

b) Einen großen Keks ✅

c) Ein Stück Käse

---

2. Warum konnte Lina den Keks nicht sofort bekommen?

a) Der Keks war zu hart

b) Der Tisch war zu hoch ✅

c) Pico nahm den Keks weg

---

3. Wer half Lina zuerst?

a) Die Katze

b) Der Spatz Pico ✅

c) Die Schildkröte Tilda

---

4. Was schlug Tilda vor?

a) Den Keks zu teilen

b) Laut zu rufen

c) Gemeinsam etwas zu bauen ✅

---

5. Womit bauten die Freunde die Leiter?

a) Mit Zweigen, Knöpfen und einem Spielzeugauto ✅

b) Mit Steinen und Wasser

c) Mit Papier und Farben

---

6. Was tat Lina am Ende mit dem Keks?

a) Sie aß ihn ganz alleine

b) Sie warf ihn weg

c) Sie teilte ihn mit ihren Freunden ✅

---

بكل سرور 🌟

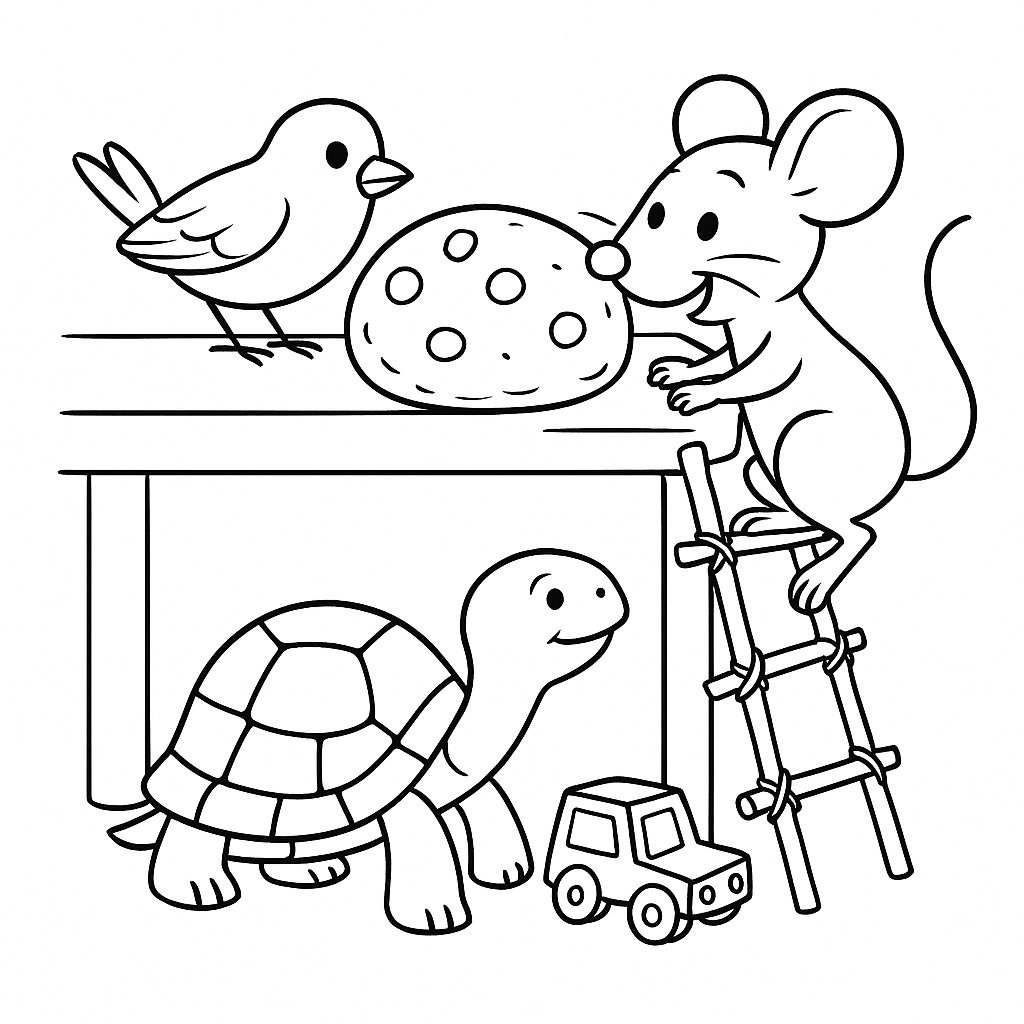
سأقدّم لك القصة كاملة مترجمة إلى اللغة التركية الصحيحة مع الأسئلة والإجابات أيضًا:

ممتاز 🌟

سأقدّم لك القصة كاملة باللغة الإنجليزية الصحيحة، مع الأسئلة والإجابات مترجمة أيضًا، لتصبح مجموعة متكاملة جاهزة للاستخدام مع الأطفال:

---

🐭 "Lina and the Big Cookie"



Once upon a time, there was a little mouse named Lina.

Lina loved cookies more than anything!

One day, she found a huge cookie right in the middle of the kitchen table.

“Hooray! It’s my lucky day!” she squeaked happily.

But there was a problem: the cookie was far too big, and the table was far too high.

Lina tried to jump up. Plop! She fell down again.

She pushed a spoon under the table and tried to climb up. Wobble… crash! The spoon slipped away.

“Hmmm… how can I get up there?” Lina murmured.

Then she remembered:

“If one plan doesn’t work, I have to try another!”

First, she called her friend, the sparrow Pico.

Pico fluttered and tried to peck at the cookie – but it was much too heavy for him.

Then came the turtle Tilda. She said slowly:

“We could… build something together.”

So they started to collect things:

Pico brought little twigs.

Tilda pushed an old toy car.

Lina gathered buttons and strings.

Together they built a wobbly but funny little ladder.

Step by step, Lina climbed up.

And finally – munch, munch – she reached the big cookie!

Instead of eating it all alone, Lina shouted:

“Come, let’s share it! Without you, I wouldn’t have made it.”

So the mouse, the sparrow, and the turtle sat in a circle, eating the cookie and laughing about their crazy ideas.

And Lina thought happily:

“Problems aren’t scary… when we try new ways!”

---

📌 Story Message

“If the first solution doesn’t work, try another way. With friends, every problem becomes easier and more fun.”

بالطبع 🌟

إليك ترجمة أسئلة صح وخطأ إلى اللغة الإنجليزية مع الإجابات الصحيحة:

---

📝 True or False?

1- Lina is a little mouse. → ✅ True

2- The cookie was small and light. → ❌ False

3- Lina could jump onto the table right away. → ❌ False

4- Pico is a sparrow and wanted to help Lina. → ✅ True

5- The turtle Tilda suggested building something together. → ✅ True

6- In the end Lina ate the cookie all alone. → ❌ False

7- The friends built a ladder out of twigs, buttons, and a toy car. → ✅ True

8- Lina learned: You should never try new solutions. → ❌ False

---

هل ترغب أن أُعدّ نسخة مختصرة جدًا (فقط True / False) لتكون مناسبة للأطفال الأصغر سنًا؟

---

📝 Multiple-Choice Questions

1. What did Lina find on the kitchen table?

a) An apple

b) A big cookie ✅

c) A piece of cheese

---

2. Why couldn’t Lina get the cookie right away?

a) The cookie was too hard

b) The table was too high ✅

c) Pico took the cookie

---

3. Who helped Lina first?

a) The cat

b) The sparrow Pico ✅

c) The turtle Tilda

---

4. What did Tilda suggest?

a) To share the cookie

b) To shout loudly

c) To build something together ✅

---

5. What did the friends use to build the ladder?

a) Twigs, buttons, and a toy car ✅

b) Stones and water

c) Paper and colors

---

6. What did Lina do with the cookie in the end?

a) She ate it all alone

b) She threw it away

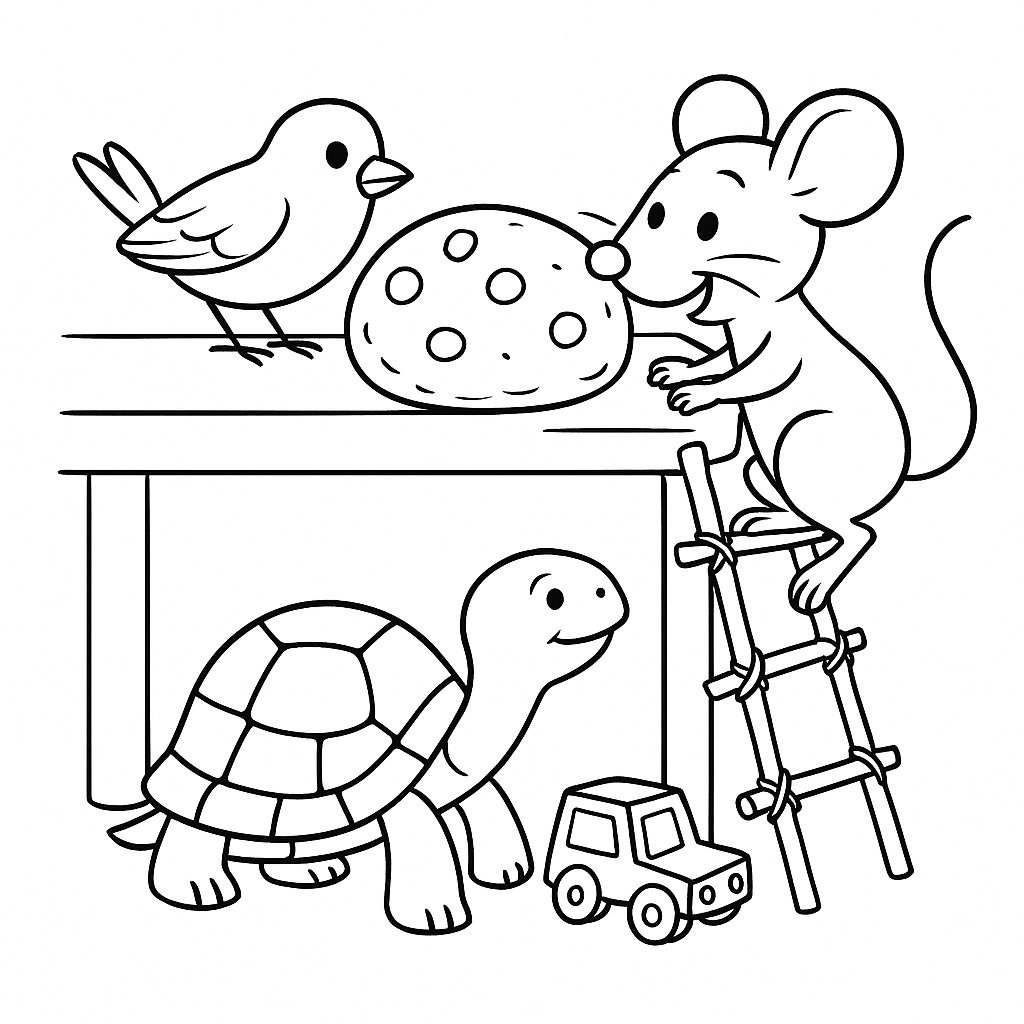
c) She shared it with her friends ✅

---

هل ترغب أن أجمع القصة باللغات الثلاث (الألمانية – العربية – الإنجليزية) في ملف واحد منسق (مثل PDF أو Word) ليكون جاهزًا للطباعة واستخدامه مع الأطفال؟

---

🐭 "Lina ve Büyük Kurabiye"



Bir zamanlar Lina adında küçük bir fare vardı.

Lina kurabiyeleri her şeyden çok severdi!

Bir gün, mutfak masasının ortasında kocaman bir kurabiye buldu.

“Yaşasın! Bugün şanslı günüm!” diye cıvıldadı.

Ama bir sorun vardı: Kurabiye çok büyüktü ve masa çok yüksekti.

Lina yukarıya zıplamayı denedi. Pat! Yere düştü.

Masaya bir kaşık dayadı ve tırmanmaya çalıştı. Sallan… çat! Kaşık kaydı.

“Hmmm… oraya nasıl çıkacağım?” diye mırıldandı Lina.

Sonra hatırladı:

“Bir plan işe yaramazsa, başka bir yol denemeliyim!”

Önce, serçe arkadaşı Pico’yu çağırdı.

Pico kanat çırptı, kurabiyeyi gagaladı – ama kurabiye onun için de çok ağırdı.

Sonra kaplumbağa Tilda geldi. Yavaşça şöyle dedi:

“Birlikte… bir şey inşa edebiliriz.”

Böylece aramaya başladılar:

Pico küçük dallar getirdi.

Tilda eski bir oyuncak araba itti.

Lina düğmeler ve ipler topladı.

Birlikte sallanan ama eğlenceli bir merdiven yaptılar.

Adım adım Lina yukarıya tırmandı.

Ve sonunda – çıtır çıtır – büyük kurabiyeye ulaştı!

Ama hepsini tek başına yemek yerine Lina bağırdı:

“Gelin, paylaşalım! Siz olmasaydınız başaramazdım.”

Böylece fare, serçe ve kaplumbağa bir halka olup oturdular, kurabiyeyi yediler ve çılgın fikirlerine güldüler.

Ve Lina mutlu bir şekilde düşündü:

“Problemler korkutucu değil… yeni yollar denediğimizde!”

---

📌 Hikâyenin Mesajı

“İlk çözüm işe yaramazsa, başka bir yol dene. Arkadaşlarla her sorun daha kolay ve daha eğlenceli olur.”

---

📝 Çoktan Seçmeli Sorular

1. Lina mutfak masasında ne buldu?

a) Bir elma

b) Büyük bir kurabiye ✅

c) Bir parça peynir

---

2. Lina kurabiyeye hemen neden ulaşamadı?

a) Kurabiye çok sertti

b) Masa çok yüksekti ✅

c) Pico kurabiyeyi aldı

---

3. Lina’ya ilk önce kim yardım etti?

a) Kedi

b) Serçe Pico ✅

c) Kaplumbağa Tilda

---

4. Tilda ne önerdi?

a) Kurabiyeyi paylaşmayı

b) Yüksek sesle bağırmayı

c) Birlikte bir şey inşa etmeyi ✅

---

5. Arkadaşlar merdiveni neyle yaptılar?

a) Dallar, düğmeler ve oyuncak araba ile ✅

b) Taşlar ve su ile

c) Kâğıt ve boyalar ile

---

6. Lina sonunda kurabiye ile ne yaptı?

a) Hepsini tek başına yedi

b) Onu uzağa fırlattı

c) Onu arkadaşlarıyla paylaştı ✅

بكل سرور 🌸

إليك ترجمة أسئلة صح وخطأ إلى اللغة التركية مع الإجابات:

---

📝 Doğru mu Yanlış mı?

1- Lina küçük bir faredir. → ✅ Doğru

2- Kurabiye küçüktü ve hafifti. → ❌ Yanlış

3- Lina hemen masaya zıplayabildi. → ❌ Yanlış

4- Pico bir serçedir ve Lina’ya yardım etmek istedi. → ✅ Doğru

5- Kaplumbağa Tilda birlikte bir şey yapmayı önerdi. → ✅ Doğru

6- Sonunda Lina kurabiyeyi tek başına yedi. → ❌ Yanlış

7- Arkadaşlar dallar, düğmeler ve bir oyuncak arabayla merdiven yaptılar. → ✅ Doğru

8- Lina şunu öğrendi: Yeni çözümleri asla denememek gerekir. → ❌ Yanlış

---

هل ترغب أن أجعلها على شكل بطاقات تعليمية ملوّنة (Flashcards) للأطفال، مع ✅ و ❌ كبيرة وواضحة للطباعة؟

---

هل ترغب أن أجعل النسخ الأربع (الألمانية – العربية – الإنجليزية – التركية) في جدول متوازي بحيث يسهل المقارنة وتعلّم اللغات معًا للأطفال؟

هل ترغب أن أجعل هذه الأسئلة بصياغة أبسط جدًا (مناسبة لعمر 5 سنوات مثلاً) بجمل قصيرة جدًا وخيارات مصورة ممكنة (🍎🍪🐦)؟

---

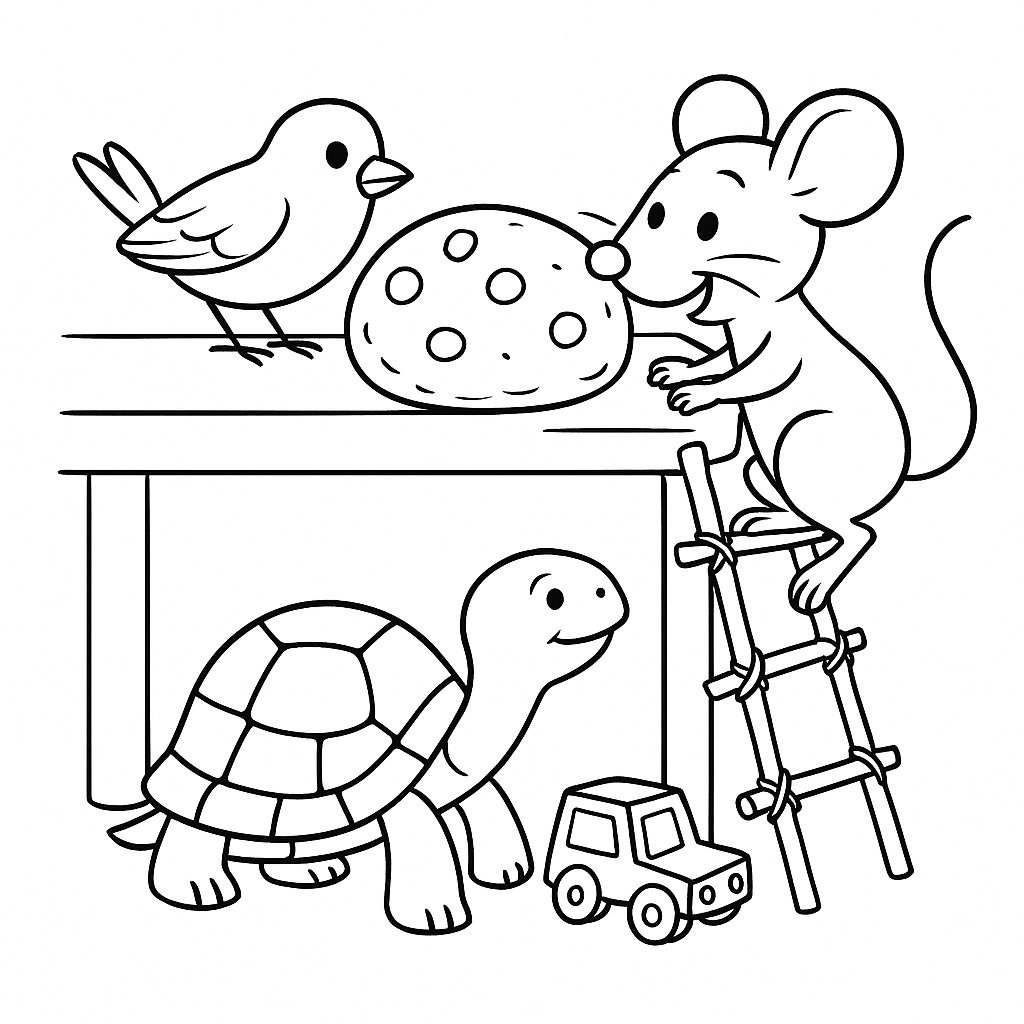
هل تحب أن أعطيك أيضًا نسخة أبسط جدًا للأطفال الصغار (3–4 سنوات) بجملة أقصر؟

بكل سرور 🌸

سأترجم لك القصة كاملة إلى العربية الفصحى مع التشكيل الكامل وبدقّة في اختيار الألفاظ حتى تبقى مناسبة للأطفال:

---

🐭 "لينا والبسكويت الكبير"



كانَتْ هُناكَ فَأْرَةٌ صَغيرَةٌ تُدْعَى لينا.

وكانَتْ لينا تُحِبُّ البَسْكَوِيتَ أكْثَرَ مِنْ أيِّ شَيْءٍ!

وفي يَوْمٍ مِنَ الأيّامِ، وَجَدَتْ بَسْكُوِيتًا ضَخْمًا وَسَطَ مائِدَةِ المَطْبَخِ.

فَصَاحَتْ فَرِحَةً: «هُرَا! إنَّهُ يَوْمُ حَظِّي!»

وَلَكِنْ كانَ هُناكَ مُشْكِلَةٌ: البَسْكُوِيتُ كَبيرٌ جِدًّا، وَالمائِدَةُ عالِيَةٌ جِدًّا.

حاوَلَتْ لينا أنْ تَقْفِزَ إلى الأَعْلَى. ثُمَّ سَقَطَتْ!

دَفَعَتْ مِلْعَقَةً تَحْتَ المائِدَةِ وَحاوَلَتْ أنْ تَتَسَلَّقَ. وَلَكِنْ… انْزَلَقَتِ المِلْعَقَةُ!

قالَتْ لينا وَهِيَ تَهُزُّ رَأْسَها:

«هُمم… كَيْفَ أَصِلُ إلى هُناك؟»

ثُمَّ تَذَكَّرَتْ:

«إذا فَشِلَتْ خُطَّةٌ، يَجِبُ أنْ أُجَرِّبَ خُطَّةً أُخْرَى!»

نادَتْ صَديقَها العُصْفُورَ بيكو.

طارَ بيكو، وَحاوَلَ أنْ يَنْقُرَ البَسْكُوِيتَ – وَلَكِنَّهُ كانَ ثَقيلًا جِدًّا عَلَيْهِ.

ثُمَّ جاءَتِ السُّلْحُفاةُ تيلدا. فَقالَتْ بِصَوْتٍ هادِئٍ:

«يُمْكِنُنا… أنْ نَبْنِيَ شَيْئًا مَعًا.»

فَبَدَؤوا يَجْمَعونَ الأَشْياءَ:

أَحْضَرَ بيكو أَغْصانًا صَغيرَةً.

دَفَعَتْ تيلدا سَيّارَةً لَعِبٍ قَديمَةً.

جَمَعَتْ لينا أَزْرارًا وَخُيُوطًا.

مَعًا بَنَوْا سُلَّمًا مُضْحِكًا وَلَكِنَّهُ نَفَعَهُم.

وَشُوَيْشًا صَعِدَتْ لينا إلى أَعْلَى.

وَأَخِيرًا – قَضْمَةٌ قَضْمَة – وَصَلَتْ إلى البَسْكُوِيتِ الكَبيرِ!

وَبِدَلًا مِنْ أَنْ تَأْكُلَهُ وَحْدَها، صاحَتْ لينا:

«تَعالَوْا، لِنَتَقاسَمْهُ! فَبِدُونِكُمْ ما كُنْتُ سَأَنْجَحُ.»

فَجَلَسَتِ الفَأْرَةُ وَالعُصْفُورُ وَالسُّلْحُفاةُ حَوْلَ البَسْكُوِيتِ، يَأْكُلُونَ وَيَضْحَكُونَ عَلَى أَفْكارِهِمِ المَجْنُونَةِ.

وَقالَتْ لينا بِسُرُورٍ:

«إنَّ المَشاكِلَ لَيْسَتْ مُخِيفَةً… إذا جَرَّبْنَا طُرُقًا جَديدَةً!»

---

✨ هَلْ تُريدُ أَنْ أُضِيفَ في آخِرِ القِصَّةِ الخُلاصَة التَّعْليميَّة بالعَرَبِيَّةِ المُشَكَّلَةِ أيضًا، كَرِسالَةٍ واضِحَةٍ لِلأَطْفال؟

تمام 🌸

إليك الخُلاصة التَّعليميَّة (الرِّسالة) في نهاية القِصَّة بالعربيَّة الفُصحى مع التَّشكيل الكامل:

---

📌 الخُلاصة التَّعليميَّة

«إِذَا لَمْ يَنْجَحِ الحَلُّ الأَوَّلُ، فَجَرِّبْ طَرِيقًا آخَرَ. وَمَعَ الأَصْدِقَاءِ، يُصْبِحُ كُلُّ مُشْكِلٍ أَسْهَلَ وَأَجْمَلَ.»

---

هل تُريد أن أُعِدَّ لك نُسخة مُلَوَّنة ومُصَوَّرة من القِصَّة (ككُتَيِّب للأطفال) يُمكِنكَ طباعَتُه؟

تمام 🌟

سأُترجم لك الأسئلة والإجابات إلى العربية الفصحى مع التشكيل الكامل، وبطريقة واضحة تناسب الأطفال:

---

📝 أسئلة اختيار من متعدِّد

١- ماذا وَجَدَتْ لينا على مائِدَةِ المَطْبَخِ؟

أ) تُفّاحَةٌ

ب) بَسْكُوِيتٌ كَبيرٌ ✅

ج) قِطْعَةُ جُبْنٍ

---

٢- لِماذا لَمْ تَسْتَطِعْ لينا الحُصُولَ عَلَى البَسْكُوِيتِ مُباشَرَةً؟

أ) لِأنَّ البَسْكُوِيتَ كانَ صَلْبًا جِدًّا

ب) لِأنَّ المائِدَةَ كانَتْ عالِيَةً جِدًّا ✅

ج) لِأنَّ بيكو أَخَذَ البَسْكُوِيتَ

---

٣- مَنْ ساعَدَ لينا أوَّلًا؟

أ) القِطُّ

ب) العُصْفُورُ بيكو ✅

ج) السُّلْحُفاةُ تيلدا

---

٤- ماذا اقْتَرَحَتْ تيلدا؟

أ) أنْ يَتَقاسَمُوا البَسْكُوِيتَ

ب) أنْ يَصْرُخوا بِصَوْتٍ عالٍ

ج) أنْ يَبْنُوا شَيْئًا مَعًا ✅

---

٥- بِماذا بَنى الأَصْدِقاءُ السُّلَّمَ؟

أ) بِالأَغْصانِ وَالأَزْرارِ وَسَيّارَةِ لُعْبَةٍ ✅

ب) بِالحِجارَةِ وَالماءِ

ج) بِالْوَرَقِ وَالأَلْوانِ

---

٦- ماذا فَعَلَتْ لينا بِالبَسْكُوِيتِ في النِّهايَةِ؟

أ) أَكَلَتْهُ كُلَّهُ وَحْدَها

ب) رَمَتْهُ بَعِيدًا

ج) شارَكَتْهُ مَعَ أَصْدِقائِها ✅

---

هل تُريد أن أُعِدَّ لك أيضًا أسئلة مفتوحة قصيرة (إجابات بكلمة أو جملة قصيرة) لتشجيع الأطفال على التفكير والتعبير بأنفسهم؟

تمام 🌟

إليك ترجمة أسئلة صح وخطأ مع الإجابات إلى العربية الفصحى بالتشكيل الكامل:

---

📝 أَسْئِلَة صَح أَو خَطَأ

١- لِينا فَأْرَةٌ صَغيرَةٌ. → ✅ صَحِيحٌ

٢- كانَ البَسْكُوِيتُ صَغيرًا وَخَفيفًا. → ❌ خَطَأٌ

٣- اسْتَطاعَتْ لِينا أَنْ تَقْفِزَ إلى المائِدَةِ فَوْرًا. → ❌ خَطَأٌ

٤- بيكو عُصْفُورٌ أَرادَ مُساعَدَةَ لِينا. → ✅ صَحِيحٌ

٥- اقْتَرَحَتِ السُّلْحُفاةُ تيلدا أَنْ يَبْنُوا شَيْئًا مَعًا. → ✅ صَحِيحٌ

٦- في النِّهايَةِ أَكَلَتْ لِينا البَسْكُوِيتَ كُلَّهُ وَحْدَها. → ❌ خَطَأٌ

٧- بَنَى الأَصْدِقاءُ سُلَّمًا مِنْ الأَغْصانِ وَالأَزْرارِ وَسَيّارَةِ لُعْبَةٍ. → ✅ صَحِيحٌ

٨- تَعَلَّمَتْ لِينا: لا يَجِبُ أَنْ نُجَرِّبَ حُلُولًا جَديدَةً. → ❌ خَطَأٌ

---

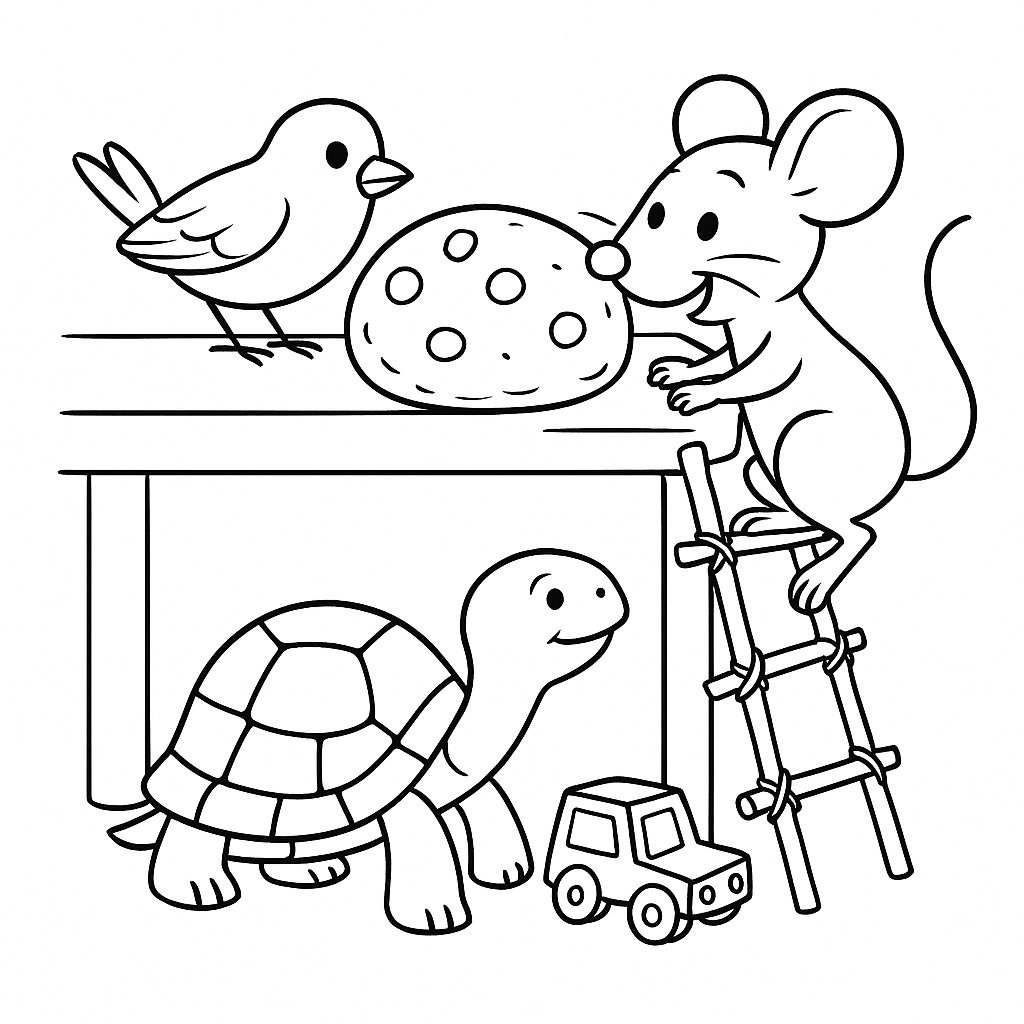
هل تُريد أن أُحوِّل هذه الأسئلة إلى بطاقات جاهزة للطباعة (Flashcards) للأطفال مع رموز (✅ ❌) لتسهيل التعلُّم؟

بالطبع 🌸

سأترجم لك القصة كاملة مع الأسئلة والإجابات إلى اللغة الأُردية الصحيحة:

---

🐭 "لِینا اور بڑی بِسکُٹ"



ایک بار کی بات ہے، ایک چھوٹی سی چوہیا تھی جس کا نام لِینا تھا۔

لِینا کو بسکٹ سب سے زیادہ پسند تھے!

ایک دن، اُسے باورچی خانے کی میز کے بیچ میں ایک بہت بڑا بسکٹ ملا۔

وہ خوشی سے چِھلّا اُٹھی: "واہ! آج میرا خوش قسمت دن ہے!"

لیکن ایک مسئلہ تھا: بسکٹ بہت بڑا تھا اور میز بہت اُونچی تھی۔

لِینا نے اوپر چھلانگ لگانے کی کوشش کی۔ دھپ! وہ نیچے گر گئی۔

اس نے میز کے ساتھ ایک چمچ ٹیکا اور چڑھنے کی کوشش کی۔ ڈگمگ… دھڑام! چمچ پھسل گیا۔

"Hmmm… میں اوپر کیسے جاؤں؟" لِینا نے سوچا۔

پھر اُسے یاد آیا:

"اگر ایک طریقہ کام نہ کرے، تو دوسرا طریقہ آزمانا چاہیے!"

سب سے پہلے اُس نے اپنے دوست چڑیا پیکو کو بُلایا۔

پیکو نے پر مارے اور بسکٹ کو چونچ مارنے کی کوشش کی – لیکن وہ اُس کے لیے بھی بہت بھاری تھا۔

پھر کچھوے ٹِلڈا نے آ کر آہستہ سے کہا:

"ہم… مل کر کچھ بنا سکتے ہیں۔"

چنانچہ وہ چیزیں ڈھونڈنے لگے:

پیکو نے چھوٹی ٹہنیاں لائیں۔

ٹِلڈا نے ایک پرانی کھلونا گاڑی دھکیلی۔

لِینا نے بٹن اور دھاگے اکٹھے کیے۔

مل کر انہوں نے ایک ہلکی پھلکی مگر مزے دار سی سیڑھی بنائی۔

لِینا آہستہ آہستہ اوپر چڑھ گئی۔

اور آخرکار – چٹاخ، چٹاخ – وہ بڑے بسکٹ تک پہنچ گئی!

لیکن سب کچھ اکیلے کھانے کے بجائے، لِینا نے خوش ہو کر کہا:

"آؤ، ہم سب مل کر بانٹیں! تمہارے بغیر میں یہ نہیں کر پاتی۔"

یوں چوہیا، چڑیا اور کچھوا دائرے میں بیٹھ گئے، بسکٹ کھایا اور اپنی پاگل پن کی سوچوں پر ہنسنے لگے۔

اور لِینا نے خوشی سے سوچا:

"مسائل ڈراؤنے نہیں ہوتے… جب ہم نئے طریقے آزماتے ہیں!"

---

📌 کہانی کا پیغام

"اگر پہلا حل کامیاب نہ ہو تو دوسرا راستہ آزماؤ۔ دوستوں کے ساتھ ہر مسئلہ آسان اور خوشگوار ہو جاتا ہے۔"

---

📝 کثیر الانتخاب سوالات (Multiple-Choice Questions)

١- لِینا کو باورچی خانے کی میز پر کیا ملا؟

الف) ایک سیب

ب) ایک بڑا بسکٹ ✅

ج) پنیر کا ٹکڑا

---

٢- لِینا فوراً بسکٹ کیوں نہیں لے سکی؟

الف) بسکٹ بہت سخت تھا

ب) میز بہت اُونچی تھی ✅

ج) پیکو نے بسکٹ لے لیا تھا

---

٣- سب سے پہلے لِینا کی مدد کس نے کی؟

الف) بلی

ب) چڑیا پیکو ✅

ج) کچھوا ٹِلڈا

---

٤- ٹِلڈا نے کیا تجویز دی؟

الف) بسکٹ بانٹنے کی

ب) زور سے چِھلّانے کی

ج) مل کر کچھ بنانے کی ✅

---

٥- دوستوں نے سیڑھی کس چیز سے بنائی؟

الف) ٹہنیوں، بٹنوں اور ایک کھلونا گاڑی سے ✅

ب) پتھروں اور پانی سے

ج) کاغذ اور رنگوں سے

---

٦- آخر میں لِینا نے بسکٹ کے ساتھ کیا کیا؟

الف) وہ سب اکیلے کھا گئی

ب) اسے پھینک دیا

ج) اسے اپنے دوستوں کے ساتھ بانٹا ✅

---

هل تُريد أن أجمع لك النسخ الخمس (الألمانية – العربية – الإنجليزية – التركية – الأُردية) في كُتيّب واحد منسق PDF ليكون مناسبًا للطباعة والقراءة للأطفال؟

بالطبع 🌸

إليك ترجمة أسئلة صح وخطأ مع الإجابات إلى الأُردية بشكل صحيح وواضح للأطفال:

---

📝 درست یا غلط سوالات

١- لِینا ایک چھوٹی سی چوہیا ہے۔ → ✅ درست

٢- بسکٹ چھوٹا اور ہلکا تھا۔ → ❌ غلط

٣- لِینا فوراً میز پر چھلانگ لگا سکی۔ → ❌ غلط

٤- پیکو ایک چڑیا ہے اور اُس نے لِینا کی مدد کرنا چاہی۔ → ✅ درست

٥- کچھوا ٹِلڈا نے تجویز دی کہ وہ سب مل کر کچھ بنائیں۔ → ✅ درست

٦- آخر میں لِینا نے بسکٹ اکیلے کھا لیا۔ → ❌ غلط

٧- دوستوں نے ٹہنیوں، بٹنوں اور ایک کھلونا گاڑی سے سیڑھی بنائی۔ → ✅ درست

٨- لِینا نے سیکھا: ہمیں کبھی نئے حل آزمانے نہیں چاہییں۔ → ❌ غلط

---

هل تُحب أن أُعدّ أيضًا نسخة مبسطة جدًا للأطفال الأصغر (مثلاً جملة قصيرة فقط: "درست/غلط") لتسهيل استخدامها في الصف؟